

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева  
М.П.   
26.06.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Право**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

---

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

---

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Форма обучения

**Очная/заочная**

---

Год начала подготовки - 2020

*(по учебному плану)*

---

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *к.п.н., доцент Чомаева З.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Зав. кафедрой



\_\_\_\_\_ Текеева Л.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.3.1. Типовые тестовые задания для проведения текущей оценки знаний.....	10
7.3.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен).....	14
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
8.1. Основная литература.....	17
8.2. Дополнительная литература.....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	20
10.1. Общесистемные требования.....	20
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	21
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Право

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся правовых компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере финансово-кредитной деятельности через приобретение практического опыта, анализа действующего законодательства, публичного выступления и речевой аргументации позиции, формирование представлений об особенностях предмета и метода отраслей права, умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Для достижения цели ставятся **задачи:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК -6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, - органы и способы международно-

		<p>правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p><i>Владеть:</i> поиском, первичным анализом и использованием правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализом норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбором соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определением способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложением и аргументацией собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решением правовых задач (на примерах конкретных</p>
ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i> права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, - органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта трудового договора, правовой статус</p>

		<p>участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг;</p> <p><i>Владеть:</i> поиском, первичным анализом и использованием правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализом норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбором соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определением способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложением и аргументацией собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решением правовых задач (на примерах конкретных</p>
--	--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.Б.04
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, философия, экономическая теория, социология и политология	

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	40	8
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	40	8
<b>В том числе:</b>		
лекции	20	4

семинары, практические занятия	20	4
практикумы		
лабораторные работы		
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	32	60
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	Зачет	Зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Лаб	
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>			24	8	6		10	
1.1	1/2	<b>Тема. Теоретические основы государства</b>	6	2	2		2	
1.2	1/2	<b>Тема. Теоретические основы права</b>	8	2	2		4	
1.3	1/2	<b>Тема: Правонарушения и юридическая ответственность</b>	10	4	2		4	
<b>Раздел 2. Отрасли российского права</b>			48	12	14		22	
2.1	1/2	<b>Тема: Основы конституционного и муниципального права</b>	6	2	2		2	
2.2	1/2	<b>Тема: Основы гражданского права</b>	6	2	2		2	
2.3	1/2	<b>Тема: Основы семейного права</b>	6	2			4	
2.4	1/2	<b>Тема: Основы трудового права</b>	6	2	2		2	
2.5	1/2	<b>Тема: Основы административного права</b>	6		2		4	

2.6	1/2	Тема: Основы уголовного права	8	2	2		4
2.7	1/2	Тема: Основы финансового права	4		2		2
2.8	1/2	Тема: Основы предпринимательского права	4	2			2
2.9	1/2	Тема: Основы экологического права	2		2		
		<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>32</b>

**Для заочной формы обучения**

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			всего	Лек	Пр.	Лаб	
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>			20	4			16
1.1	1/2	Тема: Теоретические основы государства	8	2			6
1.2	1/2	Тема: Теоретические основы права	4				4
1.3	1/2	Тема: Правонарушения и юридическая ответственность	8	2			6
<b>Раздел 2. Отрасли российского права</b>			48		4		44
2.1	1/2	Тема: Основы конституционного и муниципального права	4				4
2.2	1/2	Тема: Основы гражданского права	6		2		4
2.3	1/2	Тема: Основы семейного права	6				6
2.4	1/2	Тема: Основы трудового права	6				6
2.5	1/2	Тема: Основы административного права	4				4
2.6	1/2	Тема: Основы уголовного права	6		2		4
2.7	1/2	Тема: Основы финансового права	6				6
2.8	1/2	Тема: Основы предпринимательского права	6				6
2.9	1/2	Тема: Основы экологического права	4				4
<b>Контроль</b>			<b>4</b>				
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В самостоятельную работу обучающихся по дисциплине «Право» входит освоение теоретического материала, необходимого для подготовки к семинарским занятиям, в том числе в форме докладов.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям и написанию докладов приведены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК-6, ОК-7	Тема. Теоретические основы государства	1 этап
ОК-6, ОК-7	Тема. Теоретические основы права	1 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Правонарушения и юридическая ответственность	1 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы конституционного и муниципального права	1 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы гражданского права	1 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы семейного права	2 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы трудового права	2 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы административного права	1 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы уголовного права	2 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы финансового права	2 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы предпринимательского права	2 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы экологического права	

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
1. Способность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении	1.Способность обучающегося продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий,	<b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных

<p>учебных заданий. 2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач. 3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. 2. Применение <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. 2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. <b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; <b>4 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу <b>5 баллов</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
<b>2 этап - заключительный</b>		
<p>1. Способность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения</p>	<p>1. Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. 2. Обучаемый</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. <b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</p>

<p>учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность в проявлении навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b></p> <p>студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b></p> <p>студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
---	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Типовые тестовые задания для проведения текущей оценки знаний

##### 1. Государство - это:

- совокупность органов управления и подавления, обладающих властными полномочиями над населением;
- особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;
- машина для поддержания господства одного класса над другим;
- союз людей, объединенных принципами справедливости и общей пользы

##### 2. Под суверенитетом государства понимают:

- а) способность государства влиять на внешнюю и внутреннюю политику другого государства;
- б) способность государства самостоятельно формировать и реализовывать свою внешнюю и внутреннюю политику;
- в) возможность устанавливать абсолютный контроль над различными сторонами жизни каждого человека и общества в целом.

##### 3. Какие существуют формы правления?:

- А) демократия, конфедерация;

- Б) империя, федерация;
- В) монархия, республика.

**4. Форма государственного устройства определяет:**

- методы и приемы осуществления государственной власти;
- порядок организации и образования высших органов государственной власти и управления;
- способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центром, региональной и местной властью

**5. Формой государственного правления следует считать:**

- методы и приемы осуществления государственной власти;
- порядок организации и образования высших органов государственной власти и управления;
- способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центром, региональной и местной властью

**6. Признаком антидемократического режима является:**

- разделение власти
- международное сотрудничество
- диктатура одной партии или одного человека
- запрет деятельности профсоюзов

**7. Какой из указанных образований входит в механизм (аппарат) государства?**

- правоохранительные органы
- политические партии
- общественные объединения
- профсоюзы

**8. Одним из основных признаков правового государства является:**

- разделение властей
- наличие аппарата управления и подавления
- верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
- территориальная организация населения

**9. К основной функции государства относится:**

- предоставление бесплатного образования гражданам
- правотворческая деятельность
- перераспределение доходов
- организация проведения Олимпийских игр

**10. Каково современное понимание права**

- система обязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;
- система правоотношений, реальное поведение, регулируемое юридическими нормами;
- возведенная в закон воля господствующего класса, содержания которой определяется материальными условиями жизни общества;
- психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям

**11. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие?**

- норм морали
- норм права
- норм обычаев
- религиозных норм

**12. Что является источником права в Российской Федерации?**

- юридический прецедент
- нормативно-правовой акт
- правовой обычай
- Священное писание

**13. Назовите элемент юридической нормы, который содержит правило поведения**

- гипотеза

-диспозиция

-санкция

**14. Гипотеза - это:**

-предпосылка правовой нормы

-условия, при которых действует норма

-содержание правил поведения

**15. Укажите нормативный акт, который обладает высшей юридической силой**

-Указ Президента РФ

-Федеральный закон

-Внутриорганизационные акты

-Постановления Правительства РФ

**16. Нормы уголовного кодекса РФ по характеру содержащихся в них правил являются:**

-обязывающими

-запретительными

-уполномочивающими

**17. К структурным элементам правоотношений относят:**

-юридический факт

-объект правоотношения

-цель правоотношения

**18. Основная функция суда:**

-толкование действующих законов

-назначение наказания

-осуществление правосудия

-рассмотрение жалоб граждан

**19. Совет Федерации, это:**

-высший государственный орган судебной власти

-высший государственный орган исполнительной власти

-верхняя палата парламента РФ

-совещательный орган при Президенте РФ

**20. Основной функцией Государственной Думы является:**

-исполнение Государственного бюджета РФ

-контроль за работой Правительства РФ

-обсуждение и принятие федеральных законов

-участие в парламентских слушаниях

**21. Политические партии имеют право:**

-формировать правительство

-проводить митинги и собрания

-учреждать средства массовой информации

-формировать и распускать Государственную Думу

-участвовать в избирательных компаниях

**22. Президент Российской Федерации является:**

-главой Федерального собрания РФ

-главой Правительства РФ

-главой государства

-главой партии «Единая Россия»

**23. К группе личных прав и свобод человека и гражданина относятся:**

-право на свободу предпринимательской деятельности

-право на образование

-право на пенсионное обеспечение

-право на личную неприкосновенность

**24. Государство гарантирует своим гражданам:**

-защиту прав и свобод

-средний прожиточный минимум

-обеспечение жильем

-безопасность и правопорядок

**25. Гражданин РФ обязан:**

-доносить представителям власти о готовящемся преступлении

-постоянно сдавать декларации о доходах в налоговую инспекцию

-бережно относиться к памятникам культуры и истории государства

-иметь среднее общее образование

**26. Гражданское право регулирует общественные отношения**

-в сфере получения и прекращения гражданства РФ

-в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений

-в сфере объединения граждан в общественные организации и профессиональные союзы

-в сфере трудовой деятельности

**27. Право собственности включает в себя:**

-право пользования, владения и распоряжения вещью

-право оперативного пользования вещью

-право хозяйственного ведения вещью

**28. Одним из признаков гражданско-правовой сделки является:**

-субъекты обладают дееспособностью

-имеет нотариальную регистрацию

-заключается в устной форме

-не имеет штрафных санкций

**29. Членами семьи являются:**

-лица, проживающие на одной жилплощади

-лица, объединенные на основе кровного родства

-лица, имеющие одинаковую фамилию

-лица, испытывающие друг к другу нежные чувства

**30. Право на алиментное содержание имеют:**

-усыновленные дети

-внуки, оставшиеся без родителей

-пасынки, падчерицы

-неработающая супруга при разводе

**7.3.2. Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине  
«Право»**

Юриспруденция как важная общественная наука.

2. Право в системе социальных норм.

3. Правовая норма: понятие, признаки.

4. Виды правовых норм.

5. Структура правовой нормы.

6. Система права: понятие и структура.

7. Формы (источники) права: понятие, виды.

8. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.

9. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.

10. Правоотношения: понятие, виды, структура

11. Правомерное поведение: понятие, виды.

12. Противоправное поведение: понятие, признаки, виды.

13. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

14. Основные отрасли системы российского права.

15. Понятие отрасли конституционного права: предмет, метод, особенности норм и отношений.

16. Конституция РФ – Основной закон РФ.

17. Система государственных органов РФ.

18. Законодательная власть

19. Исполнительная власть
20. Институт президентства
21. Местное самоуправление.
22. Правоохранительные органы РФ: понятие, виды и задачи.
23. Судебная система РФ: понятие и структура.
24. Понятие гражданства: порядок и прекращение гражданства.
25. Основные права и обязанности граждан в России.
26. Отдельные права и обязанности граждан
27. Избирательная система РФ: понятие, принципы.
28. Административное право: понятие, предмет, методы
29. Административные правоотношения, субъекты административных правоотношений, структура органов исполнительной власти.
30. Административные проступки и административная ответственность.
31. Гражданское право: понятие, предмет, источники.
32. Принципы гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских прав.
33. Субъекты гражданских правоотношений: признаки, характеристика.
34. Право собственности и иные вещные права: понятие, виды, формы, особенности.
35. Обязательственное право: понятие, условия, способы обеспечения исполнения обязательств.
36. Гражданско-правовые договоры: виды, содержание, порядок оформления.
37. Предпринимательское право: понятие, особенности предпринимательской деятельности.
38. Права потребителей.
39. Принципы гражданского процесса.
40. Семейные правоотношения: понятие, права и обязанности супругов, родителей и детей.
41. Правовое регулирование образования.
42. Трудовое право: понятие, принципы, источники.
43. Трудовой договор: понятие, виды, порядок оформления. Порядок приема на работу
44. Коллективный договор.
45. Трудовые споры и порядок их разрешения.
46. Правовое регулирование заработной платы
47. Рабочее время и время отдыха.
48. Понятие и сущность уголовного права, принципы.
49. Преступление: понятие, сущность, виды
50. Уголовная ответственность и наказание: основания, виды.
51. Особенности финансового права
52. Экологическое право: понятие, источники, принципы, субъекты

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения

предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

#### Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»-</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 8.1. Основная учебная литература:



1. Керимов, Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-91768-967-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035604> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Лукьянова, Е. Г. Теория государства и права : учебник / Е. Г. Лукьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. - ISBN 978-5-00156-053-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078408> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Мушинский, В. О. Основы правоведения: Учебник / Мушинский В.О. - М.:НИИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-107361-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008586> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078191> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 25.09.2021). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) / Собрание законодательства РФ, 05.12.1994. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 25.09.2021). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) / Собрание законодательства РФ, 29.01.1996. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/) (дата обращения: 25.09.2021). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.09.2021). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ).
Контрольная работа/индивидуал	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных

льные задания	положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы:	

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 205 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, экран в комплекте с проектором, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  
Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),  
бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),

бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),

бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),

бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);

### **10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>
5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».